



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca**

**Istituto Comprensivo "Alda Merini"**

Via Nicola Mancini, 18 - 67031 Castel di Sangro (AQ)

TEL. 0864 845904 FAX. 0864/847474

C.F. 91008050667 Cod. Mec. AQIC837001

e-mail: [aqic837001@istruzione.it](mailto:aqic837001@istruzione.it) sito web: [www.iccasteldisangro.gov.it](http://www.iccasteldisangro.gov.it)

Pec: [aqic837001@pec.istruzione.it](mailto:aqic837001@pec.istruzione.it)



**Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 adottato, ai sensi dell'art.1 comma 124 della  
L. 107/2015, con DM n. 797 del 19/10/2016. Polo per la formazione Ambito n. 3 – L' Aquila  
Rete di scopo "EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'"**

**CUP B73E18000090001**

PROT. N.2255/C12a

Castel di Sangro, 14/05/2018

All' Albo  
AL PERSONALE DOCENTE ISTITUTI DEL POLO  
ESPERTO ESTERNO FORMATORE  
Agli atti

**OGGETTO: Avviso di selezione personale interno e/o esterno formatore e/o Ente Accreditato corso  
"EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'".**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno e/o esterno alle scuole del polo, le figure necessarie per lo svolgimento del **corso "EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'"**, secondo la scheda tecnica approvata dalla conferenza di servizio dei dirigenti della rete di scopo del 13/12/2017, con precedenza dei Docenti interni come da normativa vigente (ex multis, C. Conti Molise Sez. Contr. Delib. n. 67 del 28/02/2017) che impone la possibilità di avvalersi di incarichi esterni subordinatamente alla rigorosa verifica della ricorrenza dei presupposti legittimanti a contrarre, ciò in quanto principio generale dell'ordinamento è che le PP.AA. hanno l'obbligo di far fronte alle ordinarie competenze istituzionali col migliore e più produttivo impiego delle risorse umane e professionali di cui dispongono;  
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### **COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di esperti interni e/o esterni alle scuole del polo per l' UFC **"EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'"**.

#### **Art. 1**

L'esperto formatore dovrà svolgere n. 10 ore di formazione in presenza ad un gruppo di circa n. 30/45 docenti (e 5 ore di produzione materiali). Il compenso orario previsto è pari a € 41,32 (lordo dipendente). L'attività svolta deve risultare da appositi registri delle presenze.

#### **Art. 2**

I requisiti per la partecipazione alla selezione sono:

- Conoscenze e competenze approfondite rispetto alle singole tematiche per le quali si propone la candidatura comprovabili anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- Comprovata esperienza di formatore in corsi promossi da enti o istituzioni pubbliche e private rivolti alla formazione delle competenze professionali destinatarie del presente intervento o in percorsi formativi di livello universitario o post universitario in ambiti disciplinari coerenti;
- Attività connesse all'educazione alla sostenibilità con particolare riferimento all'Agenda 2030.

### Art. 3

Gli interessati possono produrre domanda, debitamente corredata di curriculum vitae e autocertificazione del possesso dei requisiti, da indirizzare a: [agic837001@istruzione.it](mailto:agic837001@istruzione.it).

La domanda dovrà essere compilata secondo il modello A allegato al presente bando di selezione, reperibile presso l'Ufficio di Segreteria della scuola o sul sito web della stessa: [www.iccasteldisangro.gov.it](http://www.iccasteldisangro.gov.it), corredato dall'allegato B, dal curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione e di una fotocopia di un valido documento di identità con foto. La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, **dovrà pervenire per posta elettronica, entro e non oltre le ore 14,00 del 25/05/2018.**

Saranno ritenuti motivi di esclusione.

1. Istanze pervenute fuori termine
2. Istanze prive di firma

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

(da adattare in base alle evidenze della scheda tecnica)

SETTORE	TITOLI	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI
<b>TITOLI DI STUDIO</b>  <b>Afferenti la funzione specifica</b>	Laurea coerente con l'area tematica	2	1
	Corso di specializzazione coerente con l'area tematica	2	1
	Corso di perfezionamento coerente con l'area tematica	2	1
	Corso di formazione/aggiornamento coerente con l'area tematica	2	10
	Master coerente con l'area tematica	2	1
<b>MAX 28 punti</b>			
<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>  <b>Afferente la tipologia del percorso formativo</b>	Attività di docenza coerente con l'area tematica	2 per ogni anno	10
		2 per ogni anno	10
	ATTIVITA' DI FORMATORE	2 per ogni anno	5
		2 per ogni corso	5
		2 per ogni corso	5
<b>Max 70 punti</b>			
<b>PUBBLICAZIONI</b>  <b>Afferente la tipologia del percorso formativo</b>	Libri pubblicati in qualità di autore/coautore in materia di	1	1
	Articoli pubblicati su riviste specializzate in materia di	1	1
<b>Max 2 punti</b>			

A parità di punteggio, l'assunzione avverrà con il criterio della minore anzianità anagrafica.  
L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs.196/2003.

Il presente avviso reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Angela SERAFINI

## ALLEGATO A

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDA MERINI"  
CASTEL DI SANGRO

**Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di un docente formatore dell' UFC  
"EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'". –**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

preso atto del Bando di selezione prot. N. 2255/C12a del 14-05-2018 per il reclutamento di  
**docente/esperto formatore del corso "EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'".**

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di formatore –docente

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

-di essere cittadino \_\_\_\_\_

-di essere in godimento dei diritti politici

-di essere in servizio presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_

-di essere in possesso dei titoli dichiarati negli allegati alla presente domanda

-di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti

-di non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione

-di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

-di impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza

Inoltre, il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n.196/2003 esclusivamente per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda e si impegna a produrre, prima del conferimento dell'incarico, l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Allega:

-Curriculum vitae in formato europeo

- Tabella valutazione titoli (allegato B)

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI FORMATORI**

*Compilare la parte di competenza*

Da adattare

SETTORE	TITOLI	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI	COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	COMPILAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
<b>TITOLI DI STUDIO</b>  <b>Afferenti la funzione specifica</b>  <b>MAX 28 punti</b>	Laurea coerente con l'area tematica	2	1		
	Corso di specializzazione coerente con l'area tematica	2	1		
	Corso di perfezionamento coerente con l'area tematica	2	1		
	Corso di formazione/aggiornamento coerente con l'area tematica	2	10		
	Master coerente con l'area tematica	2	1		
<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>  <b>Afferente la tipologia del percorso formativo</b>  <b>Max 70 punti</b>	Attività di docenza coerente con l'area tematica	2 per ogni anno	10		
		2 per ogni anno	10		
		2 per ogni anno	5		
		2 per ogni corso	5		
		2 per ogni corso	5		
<b>PUBBLICAZIONI</b>  <b>Afferente la tipologia del percorso formativo</b>  <b>Max 2 punti</b>	Libri pubblicati in qualità di autore/coautore in materia di	1	1		
	Articoli pubblicati su riviste specializzate in materia di	1	1		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



# PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

USR ABRUZZO AMBITO 3 L'AQUILA - Valle Peligna e Alto Sangro

art. 1 comma 124 della Legge 107 Nota MIUR N. 2915 del 15/09/2016

## SCHEMA TECNICA

### 4.6 - Numero 1 UFC

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

### Educazione alla sostenibilità – Agenda 2030

## RETE DI SCOPO

CON LA COSTRUZIONE E ATTIVAZIONE DELLA UFC SI INTENDE RISPONDERE AI BISOGNI FORMATIVI ESPRESSI IN SEDE DI CONFERENZA DI SERVIZIO DA TUTTI GLI ISTITUTI DELLA RETE.

### FINALITÀ

- Ricercare e mettere in pratica strategie efficaci per l'educazione alla sostenibilità
- Promuovere una didattica attiva, collaborativa, inclusiva e sostenibile
- Promuovere l'educazione al territorio e alla cittadinanza attiva
- Progettare e creare UFC inerenti il **Piano per l'educazione alla sostenibilità**
- Condividere, in sinergia, la pratica didattica

### I PARTE con l'esperto

LEZIONI ESPERTE PER CAPIRE	TEMPI	TARGET	MODALITÀ
<i>La scuola del nuovo millennio: dall'Europa al Mondo. Obiettivi e traguardi, prossimi e futuri - Agenda 2030</i>			
<b>Piano per l'educazione alla sostenibilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La nuova sostenibilità, le nuove politiche</li><li>• La scuola per l'Agenda 2030</li><li>• Sviluppo sostenibile e ITALIA: la strategia nazionale</li></ul>	3 ore	30/45 docenti	Plenaria
<b>L'educazione alla sostenibilità nella progettazione didattica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'importanza di "Educare al territorio e alla cittadinanza attiva"</li><li>• Le azioni del Piano per l'educazione alla sostenibilità</li><li>• Gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile</li><li>• La didattica sostenibile e inclusiva</li></ul>	3 ore		
Condivisione delle riflessioni Conclusione dei lavori	2 ore		
Laboratori personali	2 ore		
Produzione di documentazione e supervisione	5 ore		

## II PARTE con i tutor

PROJECT WORK PER IMPARARE A FARE <i>L'educazione alla sostenibilità nella pratica didattica</i>	TEMPI	TARGET	MODALITÀ
Progettare l'educazione al territorio e alla cittadinanza attiva: <ul style="list-style-type: none"><li>• Le azioni del Piano per l'educazione alla sostenibilità</li><li>• Gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile</li><li>• Strategie di didattica attiva e collaborativa</li></ul>	3 ore	10/15 docenti X 3 gruppi	Laboratorio assistito
Progettare un'UFC su una delle tematiche inerenti il Piano per l'educazione alla sostenibilità	3 ore		
Progettare attività didattiche attive, collaborative, inclusive e sostenibili	4 ore		
Supervisione dei prodotti e monitoraggi	5 ore	<b>Tutor</b>	

### ASSEGNAZIONE CREDITI FORMATIVI

L'attività formativa proposta (durata di 25 ore) permette di acquisire 1 credito formativo.

### RISORSE PROFESSIONALI

TUTOR DEI GRUPPI DI LAVORO (un docente per ciascun gruppo di 10/15 docenti in formazione)

In particolare i tutor hanno il compito di:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche online e nell'elaborazione di project work;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, compilando il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;

### REQUISITI DEI TUTOR DEI GRUPPI DI LAVORO

Comprovata esperienza di tutor. Conoscenze e competenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, pubblicazioni o materiali didattici prodotti;

### **b) personale esterno**

#### COMPITI DELL'ESPERTO

In particolare l'esperto ha il compito di:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare sia come lavori individuali che di gruppo, nei favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicati nei rispettivi moduli;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito da questo POLO Formativo;
- rendere disponibile alla Scuola di coordinamento il materiale scientifico/formativo utilizzato (documenti, slide, soprattutto in funzione dei compiti da svolgere durante i lavori di gruppo ecc..). A tal proposito il docente rilascia alla Scuola POLO apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- coordinare la propria attività formativa con i tutor;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, compilando il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

## REQUISITI DELL'ESPERTO

- conoscenze e competenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- comprovata esperienza di formatore in corsi promossi da enti e istituzioni pubbliche e private rivolti alla formazione delle competenze professionali destinarie del presente intervento o in percorsi formativi di livello universitario o postuniversitario in ambiti disciplinari coerenti;
- attività connesse all'educazione alla sostenibilità con particolare riferimento all'Agenda 2030.

## RISORSE FINANZIARIE

- EURO 2.500,00
- PIANO ECONOMICO:

ATTIVITA'	N. GIORNI/ORE	COMPENSO UNITARIO	TOT LORDO DIP	ONERI	TOT LORDO STATO PER N.1 UFC
DIREZIONE	4	€ 41,32	165,28	1,085	179,3288
ESPERTO FORMATORE	15	€ 41,32	619,8	1,085	672,4830
N. 3 DOCENTI TUTOR	45	€ 25,82	1161,9	1,085	1.260,6615
SPESE AMMINISTRATIVE E ORGANIZZATIVE A CORPO					368,2500
TOT SPESE PER IL PERSONALE					2.480,7233
VARIE					19,2767
TOTALE					2500,00

## INCARICHI ALLE ILSS

L'Istituto Comprensivo "Alda Merini" è responsabile della gestione delle attività amministrativo-contabili del coordinamento e del monitoraggio dell'UFC.

Le scuole della rete favoriscono la partecipazione dei docenti all'UFC e forniscono l'eventuale supporto logistico, su richiesta della capofila.